

ПРИКАЗ
по отделу образования администрации
Жарковского района Тверской области
от 25 мая 2023 года № 28

Об утверждении аналитической справки по оказанию содействия району в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в Жарковском районе

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 Аналитическую справку по оказанию содействия району в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в Жарковском районе (Приложение 1);
 - 1.2 Содействие району в реализации мер, направленных на повышение качества образовательной программы дошкольного образования (Приложение 2);
 - 1.3 Содействие району в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования (Приложение 3);
 - 1.4 Содействие району в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных учреждениях (Приложение 4);
 - 1.5 Содействие району в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (Приложение 5);
 - 1.6 Содействие району в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования (Приложение 6);
2. Ознакомить с результатами проведенного мониторинга качества дошкольного образования руководителей ДОО и участников мониторинга, на совещании директоров до 01.07.2023г.
3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Руководитель отдела образования



О.П. Гренкова

Аналитическая справка по оказанию содействия району в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования:

Учет специфики муниципалитета: в Жарковском районе Тверской области функционируют 1 учреждение дошкольного образования, 2 группы дошкольного образования при общеобразовательных школах. В связи с близким нахождением муниципального района к г. Твери, педагоги с удовольствием посещают мероприятия в г.Тверь для повышения квалификации и обмена опытом, часть мероприятий (семинаров) проходит в нашем районе с приглашением, педагогов из вузов.

Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования

□ Анализ результатов мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования и адресные рекомендации

В целях повышения качества дошкольного образования Отделом образования администрации Жарковского района «О мониторинге качества образовательных программ ДОО» в период до 10.07.2023г. был проведен мониторинг по обеспечению качества образовательных программ.

Качество образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Жарковского района соответствует программам, разработанными в ДОО, требованиям и рекомендациям ФГОС ДО. Оценка программ, разработанных в ДОО, позволило определить векторы развития дошкольных организаций и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования нашего района.

Анализ показателей

Доля и количество ДОО, в которых Целевой раздел соответствует Федеральной программы ДО:

- Пояснительная записка полностью соответствует ФОП ДО – 100 % .
- Планируемые результаты реализации соответствует ФОП ДО: полностью соответствуют -0, частично соответствуют – 100 % .
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов соответствует ФОП ДО: полностью соответствуют -0, частично соответствуют – 1.

Доля и количество ДОО, имеющих Содержательный раздел полностью в соответствии с Федеральной программы ДО – 0, частично соответствует – 1 (100%).

Доля и количество ДОО, имеющих Организационный раздел в соответствии с Федеральной программы:

Психолого-педагогические условия реализации: полностью соответствуют -0, частично соответствуют – 100 % .

Особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды: полностью соответствуют -0, частично соответствуют – 100 % .

Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания: полностью соответствуют -0, частично соответствуют – 100 % .

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы: полностью соответствуют -0, частично соответствуют – 100 % .

Кадровые условия: полностью соответствует ФОП ДО – 100 % .

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах: полностью соответствуют -0, частично соответствуют – 100 % .

Федеральный календарный план воспитательной работы: полностью соответствуют -0, частично соответствуют – 100 % .

Доля и количество ДОО, имеющих Цель в соответствии с ФОП ДО: полностью соответствуют -0, частично соответствуют – 100 % .

Доля и количество ДОО, имеющих Задачи в соответствии с ФОП ДО: полностью соответствуют -0, частично соответствуют – 100 % .

Выводы:

Проведенный анализ показывает, что в дошкольных образовательных организациях созданы условия по обеспечению качества образовательных программ. Результатом проведенного анализа стало выявление дефицита содержания в Программе ДОО по сравнению с Федеральной программой. Доработка Программы ДОО выражается в приведении ее в соответствие с Федеральной программой - внесение необходимого содержания или оформление ссылки на Федеральную программу.

Анализ программ в разделе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФОП к структуре образовательных программ дошкольного образования» показал, что, во всех ДОО Жарковского района Тверской области есть необходимость приведения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО. Такие как включение в содержательный раздел образовательной Программы разделов «Об особенностях образовательной деятельности разных видов и культурных практик», «Федеральная рабочая программа воспитания». В организационный раздел включить разделы «Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы», «Федеральный календарный план воспитательной работы».

Рекомендации:

Руководителям ДОУ:

- Для успешной работы по внедрению и реализации ФОП ДО дошкольной образовательной организации ведут планомерную работу, которую необходимо завершить к концу августа. Всем дошкольным образовательным организациям рекомендуем организовать компетентное информирование родительского сообщества о содержании Федеральной программы, понятии единого образовательного пространства, способах организации образовательного процесса в ДОО (на сайте образовательного учреждения, родительских собраниях). Внести необходимые коррективы в имеющиеся программы дошкольной образовательной организации. Сведения о новой Программе размещаются на сайте ДОО в соответствии с требованиями к его структуре в срок до 1 сентября 2023г.
 - Усовершенствовать предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО.
 - Направлять педагогов на курсы повышения квалификации по формированию ООП ДО.

Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

В жарковском районе приказом Отдела образования администрации Жарковского района утверждено Положение о кадровом резерве управленческих кадров образовательных организаций, критериях отбора претендентов для включения в кадровый резерв на должность руководителя образовательной организации района.

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования позволяет выявить профессиональные дефициты педагогов и специалистов, и выбирать соответствующие темы и направления для курсов повышения квалификации. 1 руководитель нашего района принял участие в апробации аттестации руководителей ДОО в 2022 г. В течении года ведется мониторинг вакантных должностей.

В районе ведется целенаправленная работа, направленная на привлечение молодых специалистов. Специалисты Отдела образования принимают участие в ежегодном мероприятии «Ярмарка вакансий». Для помощи и наставничества молодым руководителям и молодым педагогам у нас имеются «Школа молодого педагога» и «Школа молодого руководителя». Для непрерывного профессионального развития всех педагогов проводятся методические мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы).

□ Анализ результатов и адресные рекомендации по итогам участия в профессиональном конкурсе «Педагог года ДОО»

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования в муниципальном районе, проводится ежегодно конкурс «Педагог года»

Ежегодно, педагогам предлагается принять участие в конкурсах, организованных Министерством образования Тверской области.

Выводы: Проведенный анализ показывает, что в дошкольных образовательных организациях созданы условия для профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

Руководителям ДОУ:

- Необходимо оказывать помощь и поддержку участникам профессиональных педагогических конкурсов (рабочая группа);
- Активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства как на муниципальном, так и на региональном и федеральном уровнях;
- Принять активное участие в муниципальном конкурсе на «Лучший сайт педагога ДОО» (будет включен в план работы по дошкольному образованию на 2023-2024 уч. год) срок – ноябрь 2023 г.
- Принять активное участие в курсах повышения квалификации для педагогов ДОО по реализации ФОП ДО.

Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

• Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации

Во исполнение приказа Министерства образования «О мониторинге качества образовательных условий в ДОО», Приказа Отдела образования «О мониторинге кадровых условий» был проведен мониторинг по обеспечению кадровых условий в ДОО.

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по следующим составляющим: кадровые условия, образовательные условия, взаимодействие с родителями. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы дошкольного образования района и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащенности образовательных организаций.

Образовательные условия.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показал, что по сравнению с предыдущим годом увеличилась заболеваемость – 30%. В мониторинге приняли участие 1 учреждений.

Доля и количество ДОО имеющих лицензии на мед деятельность – 1 100%.

Доля и количество медицинских кабинетов в ДОО – 1.

Доля и количество ДОО, не имеющих лицензии на медицинскую деятельность (количество организаций юр.лиц.) – 0.

Количество медицинского персонала согласно штатному расписанию – 1 человек.

Укомплектованность медицинского персонала – 1.

Количество всего выданных предписаний – 0.

Количество ДОО, оснащенных физкультурными залами в ДОО – 1.

Доля ДОО (наличие и количество), специализированных групп для детей с сахарным диабетом – 0.

Доля ДОО (наличие и количество), специализированных групп для детей аллергиков – 0.

Доля ДОО, в которых разработаны локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по обеспечению сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни воспитанников – 100%. Количество муниципальных образований, где созданы специальные условия образования – частично во всех ДОО

Количество ДОО, в которых организовано психологическое сопровождение развития ребенка (адаптация к детскому саду, психологическая готовность к школе, проведение групповых и индивидуальных занятий) – во всех ДОО .

Доля и количество ДОО, в которых организовано проведение обучения сотрудников по выполнению санитарногигиенических правил – 100 % .

Основные мероприятия с воспитанниками по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Спортивные праздники, веселые старты, неделя здоровья, Физкультурные праздники, утренняя зарядка, театрально-физкультурноигровые досуги досуги, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья.

Основные мероприятия по взаимодействию с родителями по вопросам жизни и здоровья детей: физкультурные праздники с родителями, утренняя зарядка с мамой и с папой, родительские собрания, дни здоровья с родителями, веселые старты.

Количество ДОО, имеющих Паспорта безопасности детского сада -1 100%.

Количество ДОО, в которых в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется охраной (пост охраны и работник по обеспечению охраны образовательных организаций) - 0

Количество ДОО, в которых состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения – 1 (100%)

Количество ДОО, в которых имеется круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации – 1 (100%)

Количество ДОО, в которых установлены камеры уличного наблюдения – 1 (100%)

Количество ДОО, имеющих в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители – 1 (100%)

РППС:

Анализ мониторинга показал, что во всех группах:

- имеется разнообразное оборудование, материалы и пр. для реализации детских замыслов в разных видах деятельности 100%,
- пространство групп создано с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в группах ничто не препятствует свободному выбору детьми материалов и деятельности. РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы) 100% ,
- в группах используются детьми полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности не менее одного часа в день 100% ,
- В РППС присутствуют продукты детской деятельности (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал, рисунки, поделки и пр.). Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию - лично детьми) 100% ,
 - Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры 100% .
 - Наличие и использование на участке и (или) к прилегающей к Организации территории разнообразных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивающего: игровую; познавательную; исследовательскую; творческую активность всех воспитанников; экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- Пространство Группы зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности.
- Наличие в Группе и использование детьми трансформируемого пространства, которое включает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей .
- Наличие в Группе и использование детьми функциональных предметов для моделирования пространства (ширмы, модули, тележки и т.д.) .
- Присутствие в РППС Организации и Группы элементов декора, сделанных руками детей.

Взаимодействие с родителями

В целях повышения качества образовательных условий Отделом образования администрации Жарковского района «О мониторинге качества взаимодействия ДОО с семьей» «О мониторинге качества взаимодействия ДОО с семьей» (Письмо о сборе информации №769 от 20.12.2022г.) был проведен мониторинг выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования. Во всех ДОО, имеются консультационные центры, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Анализ проведенного опроса показал, что родители удовлетворены полнотой и качеством услуг, вовлечены в образовательную деятельность. Также были выявлены недостатки:

- недостаточное обновление образовательной среды ДОО современным оборудованием, пособиями, методической литературой и дидактическими материалами;
- несовершенство механизма контроля качества дошкольного образования.

Выводы

Проведенный анализ показывает, что в дошкольных образовательных организациях созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. Необходимо совершенствовать методическое

сопровождение деятельности ДОО по направлениям, способствующим развитию и эффективному управлению ДОО, качественной реализации содержания образовательных программ, организации- эффективного взаимодействия с родителями, таким как: внедрение современных технологий и методик в работе с родителями, использование интерактивных форм взаимодействия с родителями, активизация психолого-педагогической службы ДОО, применение различных организационных форм повышения профессионального мастерства педагогических работников. Продолжать работу по обновлению образовательной среды ДОО современным оборудованием, пособиями, методической литературой и дидактическими материалами с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Рекомендации.

Руководителям ДОУ:

- принять меры по эффективному психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО, в том числе с применением сетевой формы реализации образовательных программ;
- своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;
- усилить работу по снижению заболеваемости и повышению посещаемости воспитанников, созданию условий для медицинского сопровождения образовательного процесса, оснащению необходимым оборудованием для психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил;
- продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, создание соответствующей среды, ориентированной на развитие активности, самостоятельности, творчества в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебнометодических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- продолжать работу по развитию сети консультационных центров по вопросам предоставления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ □ Анализ результатов мониторинга

В целях повышения качества дошкольного образования Отделом образования администрации Жарковского района «О мониторинге качества ДО для детей ОВЗ» в период с 01.05.2023г.-10.06.2023г. был проведен мониторинг по обеспечению дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Доля ДОО, в которых разработаны адаптированные программы - 1 (100%).

Доля учителей-логопедов, педагогов-психологов, работающих в ДОО – 1 (100%).

Доля ДОО, имеющих детей со статусом ОВЗ – 1 (100%).

Доля ДОО, имеющих среди воспитанников детей-инвалидов – 1 (100%).

Доля ДОО, имеющих логопункт – 1.

Выводы

Проведенный анализ показывает, что в дошкольных образовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ.

• ***Адресные рекомендации***

- принять меры по эффективному психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО, в том числе с применением сетевой формы реализации образовательных программ;
- своевременно выявлять профессиональные дефициты специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

• ***Анализ результатов мониторинга***

В результате проведенного мониторинга, направленного на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, получены следующие результаты (анализ ВСОКО):

В мониторинге приняли участие 1 ДОО: МУДО «Солнышко»

Мониторинг по сформированности ВСОКО осуществлялся путем анализа информации размещенной на официальных сайтах ДОО в сети «Интернет». Дошкольные образовательные организации обеспечивают функционирование ВСОКО. Отделом Образования была проведена работа по функционированию ВСОКО в ДОО: наличие локальных нормативных актов, регламентирующих обеспечение функционирования ВСОКО в ДОО: положение ВСОКО, план мероприятий ВСОКО на новый учебный год, аналитический отчет по результатам проведения процедур ВСОКО, внесены изменения в положения и план мероприятий ВСОКО, в том числе по направлению «Качество образовательного процесса в образовательных областях», предусмотрена реализация проведения процедур ВСОКО, информация о функционировании ВСОКО размещена на официальных сайтах ДОО.

• ***Адресные рекомендации***

- Руководителям образовательных организаций совершенствовать ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования и внести необходимые изменения в положение о ВСОКО и план мероприятий ВСОКО; -

Ответственным педагогам (старшим воспитателям, руководителям) дошкольных образовательных учреждений, не проходившим МКДО в 2022 г., 2023 г. пройти соответствующие КПК, по проведению оценочных процедур.